

Анализ эффективности принятых мер по работе со школами, имеющими
низкие образовательные результаты

(Жарковский район 25.08.2023)

В результате проведения в Жарковском районе Тверской области в 2020 году идентификации школ одна школа района вошла в категорию школ с низкими образовательными результатами.

Была создана рабочая группа для разработки муниципальной программы, в состав которой вошли представители органа отдела образования, общеобразовательных организаций, задействованных в реализации проекта. Отделом образования администрации Жарковского района Тверской области был издан приказ от 30 июня 2020 года № 42 §2 Об утверждении муниципальной Программы повышения качества образования в образовательных организациях Жарковского района, имеющих низкие результаты обучения. (далее – Программа).

В результате реализации Программы:

- в 2021-2022 уч.г. увеличилось число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в школе. В муниципальном этапе ВсОШ стали победителями 5 человек и призерами - 16 человек.

- в 2022-2023 уч.г.: победители – 18 человек, призеры – 35 человек.

- учащиеся 4,5,6,7,8 классов школ справились с Всероссийскими проверочными работами, результаты на протяжении двух лет стабильные.

Хорошим результатом работы является непрерывное образование педагогов через проведение курсов повышения квалификации и через, так называемое, «неформальное» обучение, проводившееся внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций. Свой вклад внес областной институт усовершенствования учителей, на базе которого педагоги непрерывно проходят курсы повышения квалификации.

Взаимодействие педагогов организуется по разным направлениям:

- организация информационно – методической поддержки педагогов с использованием различных интернет – технологий;

- создание хранилища учебно – методических материалов;

- личные блоги и электронные образовательные ресурсы;

2. Взаимодействие с учителями других школ в рамках предмета;

3. Функционирование персональных сайтов уровневых учителей.

Традиционным стало проведение на базе МОУ «Жарковская СОШ №1» муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий»

На базе открыт центр по естественнонаучному и техническому направлениям «Точка Роста», что положительно повлияло на качество знаний по таким предметам, как химия, физика, о чем свидетельствуют результаты ЕГЭ

Химия 2022 год средний балл – 57, 2023 – 62

Физика 2022 год средний балл – 37, 2023 - 50

На базе школы работаю РМО по всем направлениям. В 2022-2023 учебном году были проведены муниципальные практико – ориентированные семинары: «Целеполагание», «Технология проектной деятельности», «Эффективные формы взаимодействия школы с родителями». Во всех школах проведены мастер – классы учителями – предметниками «Совершенствование технологий обучения по повышению качества образования».

В 2023-2024 учебном году запланированы семинары, мастер – классы «Индивидуализация обучения», «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников как один из способов повышения качества обучения», «Метопредметная компетентность педагога как необходимое условие повышения эффективности образовательного процесса».

Наблюдается уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, т.к. в рамках реализации программ перехода в эффективный режим работы была активизирована работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности, по психологической и социальной поддержке обучающихся.

За два года реализации Программы улучшена материально-техническая база учреждений.

В результате реализации Программы осуществляется переход школ в эффективный режим работы, проведены методические мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, выстроено сетевое взаимодействие ОУ. Посредством сетевого взаимодействия удалось повысить уровень управленческих компетенций административной команды школы.

В своей работе МТК использует следующие формы методической поддержки учителей и школьных команд; открытые уроки, тематические педсоветы, заседания МО и семинары, собеседования с администрацией школ, мастер – классы, наставничество, обобщение индивидуального опыта, индивидуальные программы развития педагога, подготовку сборников использования цифровых образовательных ресурсов.